

第12回日本不安症学会学術大会 採択一覧

登録番号	演題番号	カテゴリー	演題名
1	P-2-1	治療（心理療法）	オンラインでの心理的援助の利点と問題点について：セラピストを対象とした質的研究
2	P-1-1	診断	松沢病院の強迫症患者の臨床的特徴 特に併存症、発症契機や洞察を中心とした考察
3	P-2-2	治療（心理療法）	耳鳴患者の不安と抑うつ —強化TRTの効果の検討—
4	P-1-2	診断	“不安抑うつ発作” 拒絶過敏性と反芻思考との関係
5	P-2-3	治療（心理療法）	長期間持続する再発不安をかかえた、口腔内違和感に悩むがん患者に対してヨーガ療法が奏功した症例
6	P-7-1	心理評価、尺度作成	Y-BOCSを用いた査定面接の均質性向上の取り組み：強迫症に対する心理社会的介入の臨床試験での実践
7	P-7-3	その他	気になる子どもへの対応困難尺度のユーザビリティの確認と専門家の巡回指導での活用可能性
8	P-6-1	学校保健	青少年の睡眠時間と精神病様体験の縦断的関係についての研究
9	P-6-2	学校保健	精神不調を有する児童・生徒を専門家に繋ぐ際に保護者が感ずる障壁：レビューによる検討
10	P-7-4	その他	大阪府における不安・不眠に関する研修実施数の推移からみる疾患啓発に係る提言
11	P-5-1	疫学研究	日本における強迫症の未治療期間について
12	P-2-4	治療（心理療法）	プロンプティングとシェイピングの意義を持つタブレット動画が洗浄強迫の『しっとり感』に奏功した治療経験
13	P-4-1	脳画像研究	パニック症の脳構造と不安特性との関連について
14	P-6-3	学校保健	中高生の睡眠時間に対するコホート効果の検討（第2報）—2009–18年の縦断的データから
15	P-2-5	治療（心理療法）	パニック症と社交不安症に対するガイド付きインターネット認知行動療法の実用可能性試験：研究プロトコル
16	P-6-4	学校保健	教員が実施する高校生向け精神保健リテラシー教育プログラムの効果検証：準クラスターランダム化比較試験
17	P-1-3	診断	パニック症と精神疾患間やその中間表現型間における民族間共通の遺伝的基盤
18	P-5-2	疫学研究	社交不安症と気質・性格特性との関連についての後方視的検討
19	P-6-5	学校保健	高校生における疾患毎の援助希求意図へのメンタルヘルスリテラシー、疾患の認識力、対人距離感の関連
20	P-7-5	その他	不安症の啓発と教育・認識と認知の重要性和現状分析
21	P-7-6	その他	トラウマのしろうと理論—女子大学生を対象とした計量テキスト分析による検討—
22	P-2-6	治療（心理療法）	社交不安症状に対する注意バイアス修正の効果：メタ解析を用いた検討
23	P-2-7	治療（心理療法）	周産期のうつ・不安に対する心理教育の開発の試み—周産期の女性とその家族に必要な情報は何か
24	P-5-3	疫学研究	SUR 回帰モデルによる重症度段階別の心理的介入要因と強迫症の主要臨床アウトカムセットとの関連の検討
25	P-3-1	症例報告	強迫症へのウェルビーイング療法：曝露反応妨害法との併用による効果増強
26	P-2-8	治療（心理療法）	記憶再固定メカニズムを用いた“恐怖の再発”の抑制—なぜ再現できないのか？—
27	P-5-4	疫学研究	小児期虐待が成人期不安症状に及ぼす影響：対人関係敏感性 及び ライフイベントの否定的評価による媒介作用
28	P-7-7	その他	強迫症患者における強迫症状とマインドフルネスとの関連
29	P-2-9	治療（心理療法）	不安・うつに対するマインドフルネス集団療法のランダム化比較試験 —セルフコンパッションの媒介効果—
30	P-3-2	症例報告	家族介入を伴う認知行動療法を行った青年期の強迫性障害の一例
31	P-3-3	症例報告	過敏性腸症候群を伴った社交不安症に対するエスシタロプラム投与が著効した一例
32	P-3-4	症例報告	慢性化した抜毛症にtopiramateとマインドフルネスが奏功した一例
33	P-6-6	学校保健	体型・体型認知と相談相手の数の縦断的関係
34	P-1-4	診断	成人強迫症患者におけるADHDの併存とその傾向の臨床像への影響について
35	P-3-5	症例報告	拳児希望を契機に減薬を試みた強迫症の一例
36	P-3-6	症例報告	身体疾患の発症や生活の困窮後に不安症状の改善をみた一例
37	P-7-8	その他	初診患者における不安・抑うつ発作の有病率の検討
38	P-7-9	その他	教示による恐怖条件づけは、無条件刺激の予期を持続させる
39	P-4-2	脳画像研究	女性パニック症における視床容積の減少と重症度との関連
40	P-6-7	学校保健	小学校高学年対象のメンタルヘルスリテラシー教育プログラムの効果：クラスターランダム化比較試験
41	P-3-7	症例報告	引きこもりがちな強迫症患者に対して曝露反応妨害法と行動活性化、家族介入を併用した一例
42	P-7-2	産業精神保健	メンタルヘルスにおいて双極性障害スクリーニングに不安症を用いる有用性
43	P-6-8	学校保健	高損害回避傾向を有する大学生を対象とした集団認知行動療法：介入終了3年後の不安症状に対する長期的効果
45	P-3-8	症例報告	子どもの OCD治療～認知行動療法とカイロプラクティックの協働～
46	P-3-9	症例報告	患者からの好意への対応について 看護の職業的境界線
47	P-3-10	症例報告	妊娠出産を契機に強迫症状が変遷した例